

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN INDUSTRIA CHIMICĂ ȘI DE MATERIALE / 70 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Optimizarea proceselor în industria chimică și de materiale / DD						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr.ing.,ec. ȘERBAN SORINA GABRIELA						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Șef lucr.dr.ing.,ec. ȘERBAN SORINA GABRIELA						
2.4 Anul de studii ⁷	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2,5	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1,5
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	35	3.3* ore seminar/laborator/proiect	21
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,14 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,86
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,14
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	44 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			16
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			16
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de bază de matematică și de utilizare și programarea calculatoarelor
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală dotată cu videoproiector; Tehnologii multimedia. - Studenții vor avea telefoanele mobile închise - Nu se acceptă părăsirea sălii de curs de către studenți fără acceptul cadrului didactic
5.2 de desfășurare a activităților practice	Sală dotată cu videoproiector, sisteme PC și conexiune la internet

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	C6. - Identificarea, definirea, selectarea și sintetizarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază relative la conducerea proceselor specifice activităților din industriile de profil și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Utilizarea cunoștințelor de bază specifice domeniului inginerie și management în general, și ingineriei economice în industriile de profil, pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese și proiecte tehnice și economice. - Aplicarea unor principii și metode ca analiza, sinteza, modelarea matematică a proceselor economico-financiare și tehnice (tehnologice) specifice managementului întreprinderilor de profil, a documentației tehnico-economice specifice, în condiții de asistență calificată. - Elaborarea de proiecte specifice privind managementul activităților și întreprinderilor din industriile de profil
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	C6. Conducerea proceselor specifice activităților din industriile de profil; proiectarea fluxurilor economico-financiare la nivel organizațional; management de proiect
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	- Explicarea și interpretarea noțiunilor utilizate - Înțelegerea metodelor utilizate și a modului de aplicare a acestora

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1.Noțiuni generale de modelare și optimizare a proceselor chimice	5	Se vor utiliza prezen- rări interactive cu ajutorul videoproiecto- rului; tehnologii multimedia. Se vor folosi: problematizarea, discuția, analiza.
2. Noțiuni fundamentale privind statistica matematică Prelucrarea și interpretarea datelor experimentale. Repartiții teoretice. Verificarea ipotezelor statistice privind parametrii statistici ai colectivității	6	
3. Interpolarea polinomială. Polinomul de interpolare Lagrange. Polinomul de interpolare Newton	4	
4. Analiză dispersională mono și multifactorială. Stabilirea factorului tehnologic sau a factorilor cu influență semnificativă asupra procesului	6	Online: Platforma Zoom; structurarea informațiilor prin
5.Analiză de corelație și de regresie liniară și neliniară mono și	6	

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagi de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

multivariabilă. Coeficienți de corelație (simplu, multiplu și parțial). Determinarea dreptei de regresie. Determinarea planului de regresie. Determinarea parabolei de regresie		prezentări PowerPoint, video-uri scurte; anunțuri secțiunea Forum – CVUPT; resurse educaționale – CVUPT.
6.Optimizare liniară și neliniară. Forma canonică (standard) a ecuațiilor neliniare multivariabile. Metode de gradient	8	
Bibliografie ¹³ 1. Leoveanu I.S. – <i>Optimizarea proceselor tehnologice – Aplicații generale</i> , Ed.LuxLibris, 2006 2. Liteanu. C, Rîcă I., <i>Optimizarea proceselor analitice</i> , Ed. Academiei, București, 1985 3. Taloi D., Florian E., ș.a., <i>Optimizarea proceselor metalurgice</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București - 1983 4. Taloi D. – <i>Optimizarea proceselor tehnologice – Aplicații în metalurgie</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București – 1987 5. Tripșa I, ș.a., <i>Optimizarea proceselor de turnare, solidificare și încălzire a lingourilor</i> , Ed. Tehnică, București, 1975. 6. Șerban S. – <i>Optimizarea proceselor</i> - notițe de curs, pe pagina personală intranet FIH/campus virtual		
8.2 Activități aplicative¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
LABORATOR		Se vor utiliza exerciții soluționate prin calcul și/sau în aplicația Excel/Matlab.
1. Prelucrarea statistico-matematică a datelor experimentale	3	
2. Verificarea ipotezelor statistice privind caracteristicile colectivității	2	
3. Interpolare polinomială	4	Online: Platforma Zoom; structurarea informațiilor prin prezentări PowerPoint, video-uri scurte; anunțuri secțiunea Forum – CVUPT; resurse educaționale – CVUPT. Orele de aplicații care nu pot fi desfășurate online se vor reprograma după finalizarea perioadei de suspendare a activității față-în-față.
4. Analiză de corelație	4	
5. Aplicații ale analizei regresiei în construirea modelelor empirice și a funcției obiectiv	8	
Bibliografie ¹⁵ 1. Leoveanu I.S. – <i>Optimizarea proceselor tehnologice – Aplicații generale</i> , Ed.LuxLibris, 2006 2. Liteanu. C, Rîcă I., <i>Optimizarea proceselor analitice</i> , Ed. Academiei, București, 1985 3. Taloi D., Florian E., ș.a., <i>Optimizarea proceselor metalurgice</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București - 1983 4. Taloi D. – <i>Optimizarea proceselor tehnologice – Aplicații în metalurgie</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București – 1987 5. Tripșa I, ș.a., <i>Optimizarea proceselor de turnare, solidificare și încălzire a lingourilor</i> , Ed. Tehnică, București, 1975. 6. Șerban S. – <i>Optimizarea proceselor</i> - notițe de curs, pe pagina personală intranet FIH/campus virtual		

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și seminar

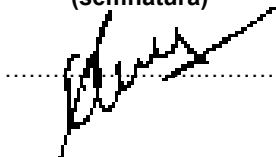
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice și aplicații	Examen scris: Teorie – Aplicație Online: Platforma Zoom: evaluare scrisă – supravegherea prin videoconferință – rezolvarea subiectelor încărcate pe platforma CVUPT într-un interval de timp alocat predării.	0,60
10.5 Activități aplicative	S: L: Abilități în discuția și în rezolvarea unor exerciții	Oral și prezentarea tuturor temelor de casă. Online: Platforma Zoom: notarea temelor rezolvate și încărcate pe CVUPT.	0,40
	P ¹⁷ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
- Nota finală constă din media aritmetică a 2 note acordate pe parcursul semestrului ca urmare a evaluării a câte 1/2 din materia predată pentru fiecare lucrare și nota (media) de la activitatea aplicativă (laborator). - Nota 5 se acordă pentru rezolvarea în proporție de minim 50% a fiecărui subiect. - Nota 10 se acordă pentru rezolvarea în totalitate a subiectelor și minim nota 9 la activitatea pe parcurs			

Data completării

20.09.2021

**Director de departament
(semnătura)**



**Titular de curs
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

07.10.2021

**Titular activități aplicative
(semnătura)**




¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.